

AM#hängsammans

ALLT HÄNGER SAMMAN

ÖVNING
VAD ÄR INFRA-
STRUKTUR?

Grafisk form: Camilla Eitell - Foto: Jessica Björkwall samt Pixabay och Unsplash

SYMBOLFÖRKLARINGAR



LÅNG
30-45
min

KORT
10-20
min

RÖRELSE
I FOKUS

MER
FÖRBE-
REDELSE

BETYGS-
GRUNDANDE
UPPGIFTER



TILLHÖR FÖRDJUPNINGSMODUL: Infrastruktur - vad pågår under golvet?

SYFTET

VAD ÄR INFRASTRUKTUR?

Syftet med övningen är att ge en övergripande introduktion till begreppet Infrastruktur. Samt reflektera över hur beroende vi är av den i våra moderna samhällen.

KOPPLAT TILL KURSPLANEN FÖR: Samhällskunskap, teknik

KORT ÖVNING: 10-20 min



OM INFRASTRUKTUR

Infrastruktur är allt det osynliga som pågår under golvet, i taket och väggarna för att våra hus ska fungera. Infrastrukturen ser till att vi kan tända lampor, spola vatten, använda datorer och andas frisk luft inomhus.

Infrastruktur är också alla de system av anläggningar som behövs för att hela samhället ska fungera. Det finns infrastruktur överallt. Synlig infrastruktur är till exempel vägar, broar, järnvägar, hamnar och flygplatser. Infrastruktur som inte syns lika mycket kan vara vatten- och avloppssystem, reningsverk, fiberkablar, gasledningar, fjärrvärme, elnät, telenät och Internet. Vi påverkas av - och kommer i kontakt med - infrastrukturen varje dag (om vi inte är ute i skogen och tältar - utan mobiltelefon!).

Ordet infrastruktur består av två ord: **infra** och **struktur**. Infra betyder nedanför eller under och struktur betyder att bygga upp eller ordna. Motsatsen till struktur är kaos. Ordet har funnits i svenska språket sedan 1952.

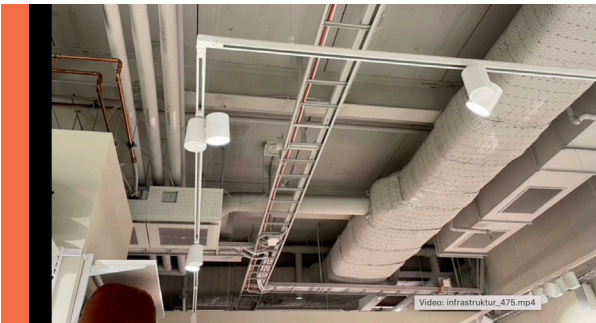
ÖVNING

Läs texten och titta på stillbildsfilmen!



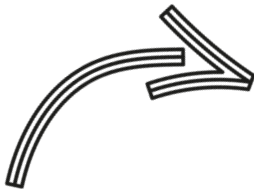
FILMEN

Syftet med filmen är att lära sig om skolbyggnadens egna kretslopp och hur det hänger samman med resten av samhället och det större sammanhanget - vår värld.



Stillbildsfilmen, scrolla lite neråt på sidan! [LÄNK >>](#)

DISKUSSION



Efter filmen, diskutera i par och sedan i helklass hur er skola skulle fungera utan modern infrastruktur.

AVSLUTANDE REFLEKTION

Samtala två och två eller resonera alla tillsammans.

Tänk på att det inte finns rätt eller fel när du reflekterar!

1. Lärde ni er något nytt om hur moderna byggnader fungerar? Vad var det i så fall?
2. I länder där det är krig tvingas människor ofta att leva utan fungerande infrastruktur. Här i Sverige blir det ibland strömavbrott eller andra tekniska fel som gör att infrastrukturen slutar fungera. Vad har ni för erfarenheter av det? Hur skulle ni få vardagen att löpa på i er skola om infrastrukturen inte fungerade?
3. Hur hänger den här övningen ihop med temat allt hänger samman?