

Allt hänger samman

ALLT HÄNGER SAMMAN

ÖVNING SKOLANS HEMLIGA RUM

Grafisk form: Camilla Eitel - Foto: JCamilla Eitel, Malin Rosén, Ulrika Blåeld Wedin

SYMBOLFÖRKLARINGAR



LÅNG 30-45 min	KORT 10-20 min	RÖRELSE I FOKUS	MER FÖRBE- REDELSE	BETYGS- GRUNDANDE UPPGIFTER
----------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------------



FÖRBEREDELSE

Bestäm vilka rum ni ska besöka och hitta nycklar (ta hjälp av vaktmästaren!)

Guida eleverna till rum och platser i skolan som de inte har tillgång till i vanliga fall. Välj några spännande platser (till exempel vindar, källare, lärarrum, rektorns rum, skyddsrum, etc.) samt platserna för skolans vatten- luft- och värmesystems anläggningar. Ta hjälp av vaktmästaren och förbered dina kollegor!

Om du har tid:

- Ta också reda på var skolans vatten kommer ifrån.
- Var det kommer in i skolan och var det rinner ut.
- Var reningsverket ligger och vart vattnet sedan tar vägen.
- Förbered så att du kan berätta om ventilationen med utgångspunkt i klassrummet och hur skolans ventilationssystem ser ut.
- Förbered en grov uppskattning av skolans vattenledningssystem och utrymmen för infrastruktur för att kunna göra uppgiften. Gör en matematisk uppskattning!

*TIPS - Gör en liknande guidning för dina kollegor om det finns möjlighet!
OBS - Tänk på säkerheten i vissa utrymmen under denna övning.*

TILLHÖR FÖRDJUPNINGSMODUL: Infrastruktur - vad pågår under golvet?

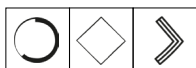
SYFTET

SKOLAN HEMLIGA RUM

Syftet med den här övningen är att vidga elevernas perspektiv på en hemtam miljö, samt bidra till en fördjupad förståelse av arkitektur och infrastruktur i deras egen vardag. Det är också en påminnelse om det stora samarbete vi alla är en del av.

KOPPLAT TILL KURSPLANEN FÖR: Teknik, matematik och samhällskunskap

LÅNG ÖVNING: CA 30-45 min



ÖVNING



SKOLANS HEMLIGA RUM

Nu ska ni få gå på en upptäcktsfärd genom er egen skola och bland annat lära er mer om infrastrukturen som omger er.

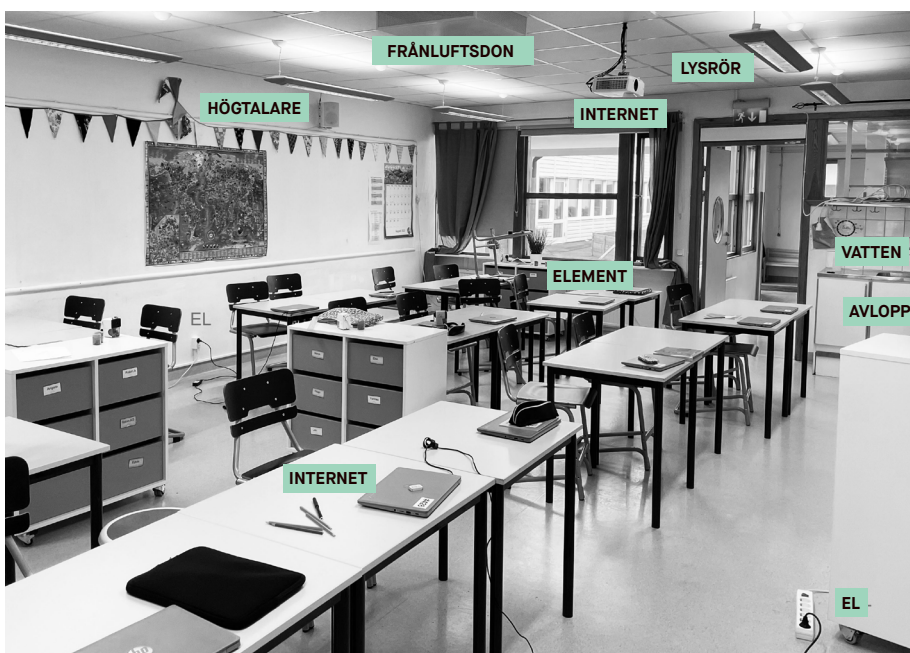
DISKUSSION

När ni är tillbaka i klassrummet, samtala i par eller resonera i helklass.

Hur var det att se skolan på det här sättet?

Lärde ni er något nytt om er skola? Vad var det isåfall?

Undersök sedan tillsammans vad ni kan se av infrastrukturen i ert eget klassrum.



UPPGIFT

Gör en matematisk uppskattning!

- Hur många längdmeter vattenledningsrör finns i din skola?
- Hur stor volym av hela skolans byggnad utgörs av utrymmen för infrastruktur?



AVSLUTANDE REFLEKTION

Samtala två och två eller resonera alla tillsammans.

Tänk på att det inte finns rätt eller fel när du reflekterar!

1. Vad har du lärt dig om funktioner i skolbyggnaden efter den här övningen?
2. Nu när skolans annars hemliga rum inte är så hemliga längre - hur kommer du att se på din skolbyggnad och andra byggnader framöver tror du?
3. Hur hänger den här övningen ihop med temat allt hänger samman?