

ALLT HÄNGER SAMMAN

ALLT HÄNGER SAMMAN

ÖVNING HUR HÄNGER ALLT SAMMAN?

Grafisk form: Camilla Eitell - Foto: Jessica Björkwall och Kerstin Gustafsson Ekn

SYMBOLFÖRKLARINGAR



LÅNG
30-45
min

KORT
10-20
min

RÖRELSE
I FOKUS

MER
FÖRBE-
REDELSE

BETYGS-
GRUNDANDE
UPPGIFTER



TILLHÖR INTRODUKTIONSMODUL: Introduktion Allt hänger samman

SYFTET

HUR HÄNGER ALLT SAMMAN?

Syftet med övningen är att fördjupa elevernas förståelse av temat Allt hänger samman och hur det går att upptäcka i klassrummets arkitektur. Samt att stimulera till reflektion, nyfikenhet och upptäckarlust för att få nya perspektiv på den invanda skolmiljön.

FRÅN SKOG TILL BORD

Allting kommer någonstans ifrån. Ett bord av trä och stål exempelvis. Just nu kallas det bord, men en gång var det ett träd och ett berg. I framtiden kommer det kanske återbrukas och bli till andra saker eller förmultna. Mest troligt är det att träet mals ner till flis och blir till bränsle eller nya träprodukter och stålet smälts ner och blir till armeringsjärn eller järnvägsspår.

Nu ska du få fundera på det som finns omkring dig i klassrummet. Precis som allt annat - så har det du har omkring dig i klassrummet varit någonting annat förut. Ni vet att pappret i alla böcker en gång har varit skog - men var tror ni att tryckfärgen i böckerna var innan?

KOPPLAT TILL KURSPLANEN FÖR: Biologi, geografi, teknik, samhällskunskap, historia och bild

LÅNG ÖVNING: 30-45 min



ÖVNING 1.

VAR KOMMER ALLT IFRÅN?

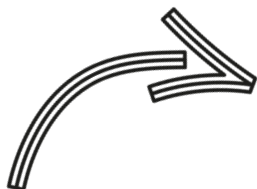
Titta på inredningen i klassrummet och fundera över vilka råmaterial och industrier som varit inblandade i att producera:

- **Fönster**
- **Golv**
- **Väggar**
- **Tak**
- **Dörrhandtag**
- **Dörrar**
- **Lampknappar**
- **Belysning**
- **Textilier**



LÄNK: [Lathund för lärare / Material i klassrummet >>](#)

UPPGIFT 1



Diskutera i par och sedan i helklass.
Sök på Internet om det behövs.

ÖVNING 2.

HUR MÅNGA BEHÖVS?



Först tittade vi på materialen, nu ska vi titta på människorna och förutsättningarna som behövs för att ditt klassrum ska se ut precis så här.

Arbeta i smågrupper. Varje grupp väljer varsitt objekt eller föremål i klassrummet att undersöka. Något som är skapat av en arkitekt eller inredningsarkitekt. Det kan t ex vara golv, matta, taklampa, vägg, stol, whiteboard.



UPPGIFT 2

TA REDA PÅ ELLER FUNDERA ÖVER FÖLJANDE:

- Vilka material ingår i objektet ni valt och hur många olika?
- Hur många yrkesgrupper tror ni behövs för att bygga, skapa objektet ni valt?
- Nämn minst fem förutsättningar för att dessa yrkesgrupper ska kunna göra sitt jobb? De behöver t. ex kunna handla mat och det behöver finnas vägar för att de ska kunna ta sig till jobbet.
- Nämn några historiska uppfinningar som behövs för att objektet skulle kunna bli till. Det behövs t. ex uppfinnas elektricitet för att lamporna ska fungera.



AVSLUTANDE REFLEKTION

*Samtala två och två eller resonera alla tillsammans.
Tänk på att det inte finns rätt eller fel när du reflekterar!*

1. Kan du se hur övningen du just har gjort är kopplad till arkitekturen i din skola?
2. Kan du nu se hur nästan hela världen finns i ditt klassrum?
3. Varför är det värdefullt att se hur allt hänger samman?

