

Allthängersamman

ALLT HÄNGER SAMMAN

ARBETSBLAD: VÄRLDEN

FÖR MELLANSTADIET



- Hela världen i din skolbyggnad

Hur kan ni se hela världen i skolbyggnaden?

Vi lever våra liv i arkitekturen. Just nu är du kanske i en matsal eller i skolans aula, det är arkitektur. I den här undersökningen utforska vi arkitektur genom VÄRLDEN.

DAGENS LUNCH

Var i världen kommer ingredienserna i en vanlig skollunch ifrån?

Uppgift 1.

Titta på innehållsförteckningen på förpackningarna och skriv ner alla ingredienser som produkten består av (hoppa över färgämnen, tillsatser osv.).

Skriv sedan ner ingrediensernas ursprungsland.

De ingredienser som inte är märkta med ursprungsland tar ni själva reda på vilket eller vilka länder i världen som producerar mycket av den varan.

Uppgift 2.

Hitta varje land på världskartan som era ingredienser kommer från.

REDOVISA

Berätta för klassen om era ingredienser och rita en pil från varje land till skolan på kartorna.

DIN SKOLVÄG

Titta och prata tillsammans om kartan över ert närområde.

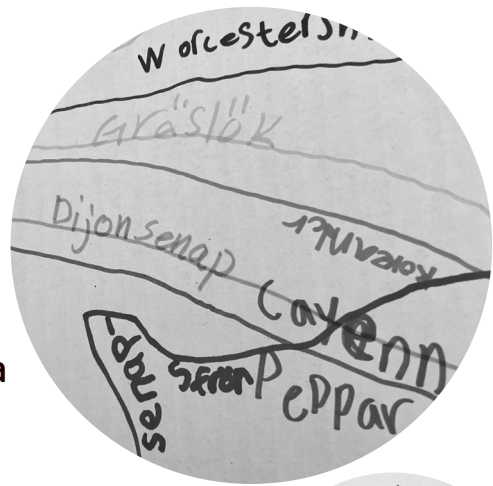
Finns era hus med på kartan?

Kan ni hitta andra platser och byggnader där ni brukar vara?

Affärer, lekparker, idrottsplatser osv...

Uppgift 3.

Välj nu varsin färg och fyll i den bit av era skolvägar som finns med på kartan.



Uppgift 4.

Fundera en stund och prata med varandra om sådant som händer på er skolväg. Ta en fråga i taget och låt alla svara på den.

1. Vad är det första du tänker på när du tänker på din skolväg?
2. Finns det någon del av skolvägen som känns lite läskig?
Varför känns det så?
3. Finns det något som sticker ut längs med din skolväg?
Kanske en lukt, ett speciellt träd, ett skyltfönster,
en backe, en person eller ett djur du brukar möta...
4. Någon del som du tycker lite mer om? Vad är det som
gör att du tycker om just den här delen?

Uppgift 5.

Välj tillsammans tre saker från listan som ni alla ska göra på vägen hem från skolan idag. Gör varsin lapp och skriv upp vad ni ska göra. Lägg lappen i fickan och påminn varandra innan ni går hem idag!

OBS listan på nästa sida



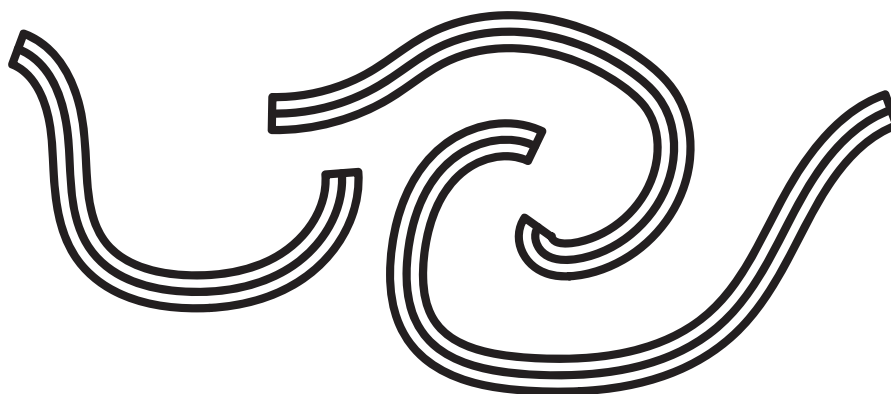
Listan för uppgift 5.

Ta en genväg
Ta en omväg
Ta en helt ny väg
Lukta på något
Känn på något
Klättra över något
Stanna och titta på något i 15 sekunder
Titta uppåt i 15 sekunder
Lyssna på alla ljud
Plocka något och känn på det
Klappa en hund eller katt som du möter
Säg hej till någon
Gå baklänges en stund
Gå och blunda
Gå på sidan



OBS

Glöm inte att påminna
varandra innan ni
går hem idag!



DANSKARTAN

När man skapar en koreografi bestämmer man hur dansarna ska röra sig och hur de ska förflytta sig, i olika riktningar och på olika sätt. Som en karta för en dans.



Uppgift 6.

Nu ska ni få göra egna danskartor för ert klassrum.

1.

Rita en enkel karta över klassrummet, rita ut dörrar och fönster.

2.

Markera start och mål.

3.

Rita en väg mellan start och mål. Den kan vara rak, slingrig, zick-zackig osv. Blanda olika sätt.

4.

Bestäm en startposition och slutposition för er grupp (en fryst pose som alla gör samtidigt i början och slutet).

5.

Testa Danskartan genom att följa vägen från start till mål. Träna några gånger så att ni blir säkra på er väg.

6.

Nu ska ni välja hur ni ska röra er längs vägen. Ni kan använda en rörelse ni kom på under Följa Jonna, hitta på nya rörelser eller använd danssteg som ni redan kan. Träna med en rörelse först, sedan kan ni blanda och skriva in olika rörelser på er karta.

